краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ)

СОГЛАСОВАНО
Главный вра к КГТ
«Ачинская МР»

Д.Ю. Леос сев

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ», 144 часа

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета	
от « <u>30</u> » <u>ов</u> 201 <u>8</u> г.	
Согласовано: заместитель директора по учебной работе КГБПОУ АМТ В.И. Бондарева	
«28» of 201 &r.	
Составители: Ворошилова Ирина Ивановна, кандидат медицинских наук, преподава ТБПОУ АМТ, высшая квалификационная категория; Кучешева Людмила Михайловна, в реподаватель КГБПОУ АМТ; Кашина Алеся Викторовна, преподаватель КГБПОУ А Іопкова Ольга Сергеевна, преподаватель КГБПОУ АМ; Смоликова Светлана Иванов уководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образова ГБПОУ АМТ	врач, МТ:
LEBONTON: Cungegnoba DI Bour-nepaerebon K2543 'Arun LP5". Ol Conceberax DD zakagyorgud come region Chapada me grenzemenan natronger K2543 "Aneronan LP5" Spar. Oceanoba H.D, Span-xupypz K2543	eckos
	-

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению», 144 часа (далее Программа) предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющих компетенций, практических навыков медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

Требования к уровню подготовки обучающихся: к освоению Программы допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», планирующие профессиональную деятельность в должности медицинская сестра участковая; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» и планирующие профессиональную деятельность в должности медицинская сестра участковая.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-Ф3; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; c учетом квалификационных требований профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных которые установлены В соответствии квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским фармацевтическим работникам co средним медицинским фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных навыков обучения дополнительным знаний И путем ПО профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).

Форма обучения - очная.

Сроки обучения - 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 71 часа, практическая -73 часа, в том числе итоговая аттестация -6 часов.

Учебный план Программы содержит: ПМ. Проведение профилактических мероприятий; ПМ. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В рамках профессиональных модулей (ПМ): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 22 часа практических занятий проходят в виде симуляционного обучения: Отработка техники наложения мягких бинтовых повязок; Отработка навыков транспортной иммобилизации при травмах на манекене-симуляторе с базовым набором модулей для имитации травм: при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника, наложение воротника Шанца; Отработка техники проведения базовой СЛР; Восстановления проходимости верхних дыхательных путей; Отработка навыков управления практической деятельностью медицинской сестры через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.

Занятия симуляционного обучения проводятся в специализированных кабинетах на базе КГБПОУ АМТ с применением медицинского оборудования.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ соответствующего профиля. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

Форма итоговой аттестации контроля знаний обучающихся по Программе - сертификационный экзамен.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании комплексной оценки результатов тестового контроля, оценки практических навыков, контрольного собеседования с использованием контрольно-оценочных средств (теоретические вопросы, практические вопросы, проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста установленного образца по специальности «Сестринское дело».

2. ЦЕЛЬ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации Программы - совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в должности медицинская сестра участковая.

Планируемые результаты обучения. Обучающийся в результате освоения Программы должен

иметь практический опыт:

- Оказывать доврачебную медицинскую помощь.
- Осуществлять уход за больными в медицинской организации.
- Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- Ведение медицинской документации.
- Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- психологию профессионального общения, медицинскую этику;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- основы медицины катастроф, неотложной помощи

Профессиональные компетенции (ПК) средних медицинских работников, развиваемые в результате освоения Программы:

No	Профессио	
Π/	нальные	Содержание профессиональных компетенций
П	компетенц	
	ии	
1	ПК 1.	Применение нормативно правовых документов в профессиональной
		деятельности, ведение медицинской документации. Использование
		психологических и этических аспектов деятельности.
2	ПК 2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3	ПК 3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
		экстремальных состояниях.
4	ПК 4.	Проведение профилактических мероприятий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Первичная медико-профилактическая помощь населению (144 часа)

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», планирующие профессиональную деятельность в должности медицинская сестра участковая; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» и планирующие профессиональную деятельность в должности медицинская сестра участковая.

Форма обучения: очная

Форма итоговой аттестации: тестовый контроль, оценка практических навыков, контрольное собеседование.

					В том числе
№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего	Теоре тическ ие заняти я	Практ ическ ие заняти я	Итоговая аттестация (форма аттестации)

			(час)	(час)	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6		6	
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6	
П	Профессиональный цикл	132	71	61	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	21	16	5	
1.	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения	4	4		
2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	8	4	4	
3	Теоретические основы сестринского дела	3	2	1	
4	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	6		
ПМ	Профессиональные модули	111	55	56	
ПМ	Проведение профилактических мероприятий	6	6		
1.	Региональный компонент	6	6		
ПМ	Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	93	43	50	
1.	Сестринский процесс в терапии	68	32	36	
2.	Сестринский процесс в хирургии и травматологии	10	4	6	
3.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	9	3	6	
4.	Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях	6	4	2	

	медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
1.	Медицина катастроф. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них	12	6	6	
	Итоговая аттестация	6		6	(сертификационный экзамен) тестовый контроль, оценка практических навыков, контрольное собеседование
	ОТОТИ	144	71	73	

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Первичная медико-профилактическая помощь населению (144 часа)

				В тог	м числе	Промежуто
№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего	Теоре тическ ие заняти я (час)		Итоговая аттестация (форма аттестации)	чная аттестация (форма аттестации
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6		6		
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6		тестовый опрос
П	Профессиональный цикл	132	71	61		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	21	16	5		
1.	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения	4	4			устный опрос
1.1.	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РФ	1	1			
1.2.	Правовые и нравственные	1	1			

	нормы в деятельности участковой медсестры				
1.3.	Первичная медико- санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медсестры	1	1		
1.4.	Организация работы медсестры поликлиники	1	1		
2.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	8	4	4	устный опрос
2.1.	Психология общения	4	4		
2.2.	Конфликтология	4		4	
3	Теоретические основы сестринского дела	3	2	1	устный опрос
3.1.	Реформа и философия сестринского дела. Теория сестринского дела	2	2		
3.2.	Этика, деонтология	1		1	
4	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	6		устный опрос
4.1.	Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции	2	2		
4.2.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2	2		
4.3.	Обработка изделий медицинского назначения	2	2		
ПМ	Профессиональные модули	111	55	56	
ПМ	Проведение профилактических мероприятий	6	6		
1.	Региональный компонент	6	6		
ПМ	Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном	93	43	50	

	процессах				
1.	Сестринский процесс в терапии	68	32	36	комбиниро ванный опрос
1.1.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	10	6	4	
1.1.1.	Бронхиты	2	1	1	
1.1.2.	Пневмония	2	1	1	
1.1.3.	Рак легкого	2	1	1	
1.1.4.	Бронхиальная астма	2	1	1	
1.1.5.	Нагноительные заболевания легких	1	1		
1.1.6.	Методы исследования в пульмонологии	1	1		
1.2.	Сестринский процесс при туберкулезе легких	4	4		
1.3.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	4	2	2	
1.4.	Сестринский процесс при ревматизме и системных заболеваниях соединительной ткани	4	2	2	
1.5.	Сестринский процесс при ИБС, острой сердечной и сосудистой недостаточности	10	4	6	
1.5.1.	Атеросклероз	2	1	1	
1.5.2.	Ишемическая болезнь сердца	2	1	1	
1.5.3.	Инфаркт миокарда	2	1	1	
1.5.4.	Гипертоническая болезнь	2	1	1	
1.5.5.	Ревматизм	1		1	
1.5.6.	Методы исследования в кардиологии	1		1	
1.6.	Сестринский процесс при заболеваниях органов	12	6	6	

	пищеварения				
1.6.1.	Гастриты	2	1	1	
1.6.2.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	1	1	
1.6.3.	Болезни кишечника	2	1	1	
1.6.4.	Хронические гепатиты	2	1	1	
1.6.5.	Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь	2	1	1	
1.6.6.	Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит	1	1		
1.6.7.	Методы исследования, применяемые при заболеваниях органов пищеварения	1		1	
1.7.	Сестринский процесс при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы	5	2	3	
1.7.1.	Сахарный диабет	2	1	1	
1.7.2.	Болезни щитовидной железы	2	1	1	
1.7.3.	Методы исследования при заболеваниях эндокринной системы	1		1	
1.8.	Сестринский процесс при болезнях крови	5	2	3	
1.8.1.	Анемии	2	1	1	
1.8.2.	Лейкозы	2	1	1	
1.8.3.	Методы исследования органов кроветворения	1		1	
1.9.	Сестринский процесс при заболеваниях почек	12	4	8	
1.9.1.	Гломерулонефрит	2	1	1	
1.9.2.	Пиелонефрит	2	1	1	

1.9.3.	Острая почечная недостаточность	2	1	1	
1.9.4.	Хроническая почечная недостаточность	2	1	1	
1.9.5.	Мочекаменная болезнь. Почечная колика	1		1	
1.9.6.	Цистит и уретрит	1		1	
1.9.7.	Методы исследования, применяемые в нефрологии, урологии	2		2	
1.10.	Подключение аппаратов с соблюдением заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ	2		2	
2.	Сестринский процесс в хирургии и травматологии	10	4	6	комбиниро ванный опрос
2.1.	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях	5	2	3	
2.2.	Сестринский процесс при ранах, ожогах, кровотечениях	5	2	3	
3.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	9	3	6	комбиниро ванный опрос
3.1.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	3	1	2	
3.2.	Сестринский процесс при кишечных инфекциях	2	1	1	
3.3.	Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей	2	1	1	
3.4.	Противоэпидемиологическ ие мероприятия при инфекционных заболеваниях	2		2	
4.	Сестринский процесс при	6	4	2	комбиниро

	кожных и венерических заболеваниях				ванный опрос
4.1.	Сестринский процесс при кожных заболеваниях	2	2		
4.2.	Сестринский процесс при венерических заболеваниях	2	2		
4.3.	Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях	2		2	
ПМ	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	12	6	6	
1.	Медицина катастроф. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них	12	6	6	комбиниро ванный опрос
1.1.	Современные принципы медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2		
1.2.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	1	1	
1.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	1	1	
1.4.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи	2	1	1	
1.5.	Неотложная помощь при отравлениях. Особенности оказания помощи	2	1	1	
1.6.	Освоение методов временной остановки кровотечений	2		2	
	Итоговая аттестация	6		6	

ИТОГО	144	71	73	(сертификацион
				ный экзамен)
				тестовый
				контроль, оценка
				практических
				навыков,
				контрольное
				собеседование